

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

2026

Prova 375

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Espanhol, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caraterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol, Nível de Iniciação, para os 10º e 11º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. Tem também por referência e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas, e a interação e produção orais.

Caraterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha

múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de 400-540 palavras.

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever é de 30 a 40 palavras na Atividade 1 e de no mínimo 100 palavras na Atividade 2.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- **não é permitida a consulta de dicionários;**
- não é permitido o uso de corretor.

Duração**Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 a 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

TIPOLOGIA DE ITENS

	Estrutura da Prova Escrita	Tipologia de Itens	Cotação
Compreensão do oral	Grupo I Itens de seleção e itens de construção (resposta curta)	<ul style="list-style-type: none"> Exercício de escolha múltipla; Exercícios de Verdadeiro/Falso; Completamento de frases. 	30%
Leitura e Uso da língua	Grupo II Itens de seleção e itens de construção (resposta curta)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento de vocabulário. Preenchimento de espaços; Escolha múltipla. 	42%
	Grupo II Itens de seleção e itens de construção (resposta curta)	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de informação no texto; Exercícios de Verdadeiro/Falso; Exercícios escolha múltipla; Exercício de associação; Completamento de frases; Resposta a questões; Identificação de palavras de referência; Exercício de sinónimos/antónimos.	48%
Interação e /ou Produção escrita	Grupo III A- Escrever um comentário sobre um tema proposto	<ul style="list-style-type: none"> Produção de um comentário (30- 40 palavras) 	20%
	B- Item de construção (resposta extensa); Composição (100-130 palavras)	<ul style="list-style-type: none"> Produção de texto (composição) 	60%